

Vernetzung von mathematikdidaktischer Ausbildung und Unterrichtspraxis

Teil 1: Öffentliches Online-Referat von Dominik Leiss (Leuphana Universität, Lüneburg)

Teil 2: Fakultative Vertiefung in moderierter Gruppe (Philippe Sadi, PH Bern)

Die Vernetzung von mathematikdidaktischer Ausbildung mit der Berufspraxis ist an allen Hochschulen ein zentrales Thema und Teil einer qualitätsvollen Lehre. Dabei gibt es verschiedene Formen der Vernetzung, je nach vorhandenen Möglichkeiten und Gegebenheiten.

Im öffentlichen Online-Referat wird ein Beispiel einer innovativen Vernetzung von schulischem Klassenzimmer und universitärem Seminarraum vorgestellt: Dominik Leiss und Kolleg:innen entwickelten im Rahmen einer transdisziplinären Kooperation mit praktizierenden Lehrkräften Formate der Verbindung von Theorie und Praxis. So wurden u. a. multiperspektivische Videos zur Erfassung von und zum Umgang mit Heterogenität erstellt und ein «Videokonferenzsystem» als Bindeglied zwischen den beiden Lernorten Klassenzimmer und Seminarraum eingesetzt. Mit diesem Konzept wird ein gegenseitiger Expertiseaustausch ermöglicht, der direkt in Lehrveranstaltungen durchgeführt werden kann, eine enge Verknüpfung zwischen schulischer Praxistheorie und universitärer Theoriepraxis erlaubt und zu einem messbaren Kompetenzzuwachs führt.

In einer anschliessenden, fakultativen Vertiefung in einer moderierten Gruppe können die Impulse aus dem Online-Referat genutzt werden, um die eigene Lehre im Hinblick auf eine stärkere Vernetzung von mathematikdidaktischer Ausbildung und Unterrichtspraxis zu optimieren.

Programm

Das Programm besteht aus einem Online-Referat und einer Vertiefung, wobei es möglich ist, nur am Online-Referat teilzunehmen. Für die Teilnahme an der Vertiefung wird die vorgängige Teilnahme am Online-Referat vorausgesetzt.

Konzept und Gesamtleitung: Esther Brunner (PH Thurgau) und Barbara Drollinger-Vetter (PH Zürich)

Teil 1: Öffentliches Referat von Dominik Leiss (Leuphana Universität, Lüneburg)

Format: Online-Referat

Datum: Donnerstag, 26.10.2023, 18.00–19.30 Uhr

Kosten: gratis

Anmeldung: Für die Teilnahme am Online-Referat ist keine Anmeldung erforderlich.

Teilnahmelink: tinyurl.com/bdzmfxxd

Teil 2: Fakultative Vertiefung in einer moderierten Gruppe (Philippe Sasdi, PH Bern)

Format: Zwei Online- und eine Präsenzveranstaltung. Die Teilnehmenden planen eine Umsetzung für ihre Studierenden zum Thema „Mathematikdidaktik und Unterrichtspraxis“ und stellen diese in der Gruppe vor.

Durchführungsort: online und Campus PH Zürich

Kosten: 100 CHF

Anmeldung: Für die Teilnahme an der Vertiefung ist eine Anmeldung notwendig. Zur Anmeldung gelangen Sie über den folgenden Link: tinyurl.com/ye27x672

Der Anmeldeschluss ist der 19.9.2023.

Veranstaltungsdaten:

- Donnerstag, 16.11.23, 17:30–20:00 Uhr (online)

- Donnerstag, 14.12.23, 17:30–20:00 Uhr (online)

- Freitag, 12.1.24, 14:00–17:30 Uhr (Campus PHZH)